

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению

В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.05 «Экономический анализ»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.01 Направление Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Разработчики:

Ст. преподаватель Д.Г. Олейникова

(занимаемая должность)

(ФИО)



(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра экономики.

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2019 г.

заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК О कोरोков В.М.

(ученая степень, звание)

(ФИО)



(подпись)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся практических навыков в области анализа процессов и результатов управления финансовыми отношениями хозяйствующего субъекта, навыков оценки реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов организацией.

### **Задачи:**

Задачи учебной дисциплины «Экономический анализ» определяются содержанием и спецификой предмета:

- формировать способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках управления текущей и инвестиционной деятельностью
- формировать умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- формировать уметь консультировать клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов и открытие депозитов
- оформлять и проверять документы, участвующие в финансовых операциях
- составлять регулярную аналитическую отчетность для клиентов и руководства
- анализировать документацию, предусмотренную условиями договора с финансовой организацией
- изучение механизма описания экономических процессов и явлений
- умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- применять для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- воспитание способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных финансово-экономических концепций.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.05 «Экономический анализ» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Дисциплина «Экономический анализ» имеет междисциплинарный характер и нацелена на изучение проблем повышения эффективного финансового управления финансовыми отношениями на уровне хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками принятия решений по вопросам управления финансовыми отношениями на уровне хозяйствующего субъекта, его имуществом, источниками имущества, самостоятельно разбираться в финансово-экономических отношениях в сфере управления денежными ресурсами организаций, уметь проводить анализ финансового состояния предприятий с точки зрения внешнего пользователя информации или собственника, оценку финансовых результатов работы, применять методы управления финансово-кредитными отношениями, инвестиционными проектами и процессами.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин: «Финансы», «Менеджмент», «Моделирование в условиях риска», «Корпоративные финансы», «Теория бухгалтерского учета» придающим практическую направленность и системность изученным предметам.

Дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Аудит», «Финансовые рынки и институты», «Финансовое право», «Оценка стоимости бизнеса», «Финансовые рынки и институты».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия, категории и инструменты экономического анализа
- формы, методы, модели, используемые для оценки финансового положения предприятия
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- основные принципы, модели, методы управления активами и пассивами организации, порядок формирования доходов и расходов
- порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации
- основы формирования, построения, принятия и исполнения финансовых планов
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
- состав правовой, финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и пр.
- методы оценки результатов работы предприятия
- методы оценки ликвидности и платежеспособности предприятия
- методы оценки рентабельности и деловой активности, финансовой устойчивости
- методы антикризисного управления предприятием

#### **Уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных отраслей;
- использовать полученную информацию в целях экономического анализа;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе данных отчетности и бухгалтерских регистров;
- систематизировать финансовую и юридическую информацию;
- пользоваться техническими средствами для проверки подлинности документов;
- владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере, работать с оргтехникой;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие эффективность принятия финансовых решений на различных уровнях управления корпоративного сектора
- осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде

выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета по запросу различных пользователей информации

– представлять прогнозы развития предприятия с учетом оценки рисков

По итогам изучения дисциплины «Экономический анализ» обучающиеся должны **освоить трудовую функцию:**

составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.

**трудовое действие:**

проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

**Общекультурную, общепрофессиональную и профессиональную компетенции:**

ОПК –2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК – 3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК - 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа (всего)	75.6	75.6
В том числе:		
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Контактная работа на курсовую работу	2	2
Самостоятельная работа	72	72
Часы на контроль	34.4	34.4
Курсовая работа	34	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>з.е.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

##### Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		6	7
Контактная работа (всего)	18.9	8.3	10.6
В том числе:			

Лекционные занятия	8	4	4
Практические занятия	8	4	4
Контактная работа при аттестации	1.9	0.3	1.6
Контактная работа на курсовую работу	1	0	1
Самостоятельная работа	151	96	55
Часы на контроль	11.1	3.7	7.4
Курсовая работа	35		35
<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>з.е.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические	СРС	Всего
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
	Тема 1. Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	2	8	12
	Тема 2. Виды экономического анализа,	2	2	8	12
	Тема 3. Методика, основные принципы и приемы экономического анализа	2	2	8	12
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Текущий экономический анализ деятельности организации по данным финансовой отчетности</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
	Тема 4. Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации	3	3	6	12
	Тема 5. Анализ, ликвидности, платежеспособности и финансового состояния организации	3	3	6	12
	Тема 6. Анализ денежных поток организации	3	3	6	12
	Тема 7. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов	3	3	6	12
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>60</b>
	Тема 8. Анализ производства и реализации продукции	3	3	4	10
	Тема 9. Анализ состояния и эффективности использования основных средств	3	3	4	10
	Тема 10. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	3	3	4	10
	Тема 11. Анализ использования трудовых ресурсов	3	3	4	10
	Тема 12. Анализ затрат на производство	3	3	4	10
	Тема 13. Анализ антикоррупционных оговорок в договоре	3	3	4	10
	Курсовая работа				<b>34</b>
	Контактная работа на курсовую работу			<b>2</b>	

	<b>Итого</b>	36	36	106	<b>216</b>
	Контактная работа на промежуточной аттестации	<b>1,6</b>			
	Контроль	<b>34,4</b>			
	<b>Всего</b>	36	36	106	<b>216</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические	СРС	Всего
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>54</b>
	Тема 1. Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	0,5	0,5	16	17
	Тема 2. Виды экономического анализа,	0,5	0,5	17	18
	Тема 3. Методика, основные принципы и приемы экономического анализа	1	1	17	19
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Текущий экономический анализ деятельности организации по данным финансовой отчетности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>56</b>
	Тема 4. Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации	0,5	0,5	12	13
	Тема 5. Анализ, ликвидности, платежеспособности и финансового состояния организации	0,5	0,5	12	13
	Тема 6. Анализ денежных поток организации	1	1	13	15
	Тема 7. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов	1	1	13	15
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>57</b>
	Тема 8. Анализ производства и реализации продукции	0,5	0,5	8	9
	Тема 9. Анализ состояния и эффективности использования основных средств	0,5	0,5	8	9
	Тема 10. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	0,5	0,5	8	9
	Тема 11. Анализ использования трудовых ресурсов	0,5	0,5	9	10
	Тема 12. Анализ затрат на производство	0,5	0,5	9	10
	Тема 13. Анализ антикоррупционных оговорок в договоре	0,5	0,5	9	10
	Курсовая работа				<b>35</b>
	Контактная работа на курсовую работу	<b>1</b>			
	<b>Итого</b>	36	36	106	<b>216</b>
	Контактная работа на промежуточной аттестации	<b>1,9</b>			
	Контроль	<b>11,1</b>			
	<b>Всего</b>	36	36	106	<b>216</b>

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
---	----------------------	--------------------

п/п	дисциплины	
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>		
	Тема 1. Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Основные понятие экономического анализа, его цели, задачи, функции, значение
	Тема 2. Виды экономического анализа	Понятие видов экономического анализа, в зависимости от объекта исследования
	Тема 3. Методика, основные принципы и приемы экономического анализа	Изучение стандартных приемов экономического анализа: метод цепных постановок, индексный, графический и т.д
<b>Раздел 2. Текущий экономический анализ деятельности организации по данным финансовой отчетности</b>		
	Тема 4. Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации	Понятие имущества предприятия и источников его финансирования, изучение структуры и динамики имущества и источников его финансирования
	Тема 5. Анализ, ликвидности, платежеспособности и финансового состояния организации	Понятие ликвидности предприятия, его платежеспособности. Расчет и определение ликвидности и платежеспособности по данным финансовой отчётности предприятия
	Тема 6. Анализ движения денежных поток организации	Сущность денежного потока организации, его формирование по трем видам деятельности: финансовая, текущая и инвестиционная
	Тема 7. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов	Понятие и сущность финансовых результатов организации их виды и сущность. Порядок определения, анализ факторов, влияющих на их формирование
<b>Раздел 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>		
	Тема 8. Анализ производства и реализации продукции	Понятие производства и реализации продукции, факторы определяющие повышение выпуска и реализации продукции
	Тема 9. Анализ состояния и эффективности использования основных средств	Понятие, сущность и виды основных средств. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основных средств. Анализ факторов влияющих на формирование показателей эффективности использования основных средств
	Тема 10. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Понятие, экономическая сущность материальных ресурсов организации, анализ показателей материалотдачи, материалоемкости, определение факторов на них влияющих, анализ резервов их роста
	Тема 11. Анализ использования трудовых ресурсов	Понятие, сущность, классификация трудовых ресурсов предприятия
	Тема 12. Анализ затрат на производство	Сущность и виды затрат на производство, их классификация

	Тема 13. Анализ антикоррупционных оговорок в договоре	Понятие антикоррупционных оговорок в договоре, анализ частных случаев
--	---	---

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции				
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>	ОПК –2	ОПК – 3	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 5
<b>Раздел 2. Текущий экономический анализ деятельности организации по данным финансовой отчетности</b>	ОПК –2	ОПК – 3	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 5
<b>Раздел 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>	ОПК –2	ОПК – 3	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 5

#### 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

**Форма организации обучения:** аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

#### **Методы и способы учебной деятельности:**

- словесные: лекция, работа в малой группе, беседа, групповая дискуссия, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор практических ситуаций и задач.

#### **Средства обучения:**

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

**Применение инновационных методов:** проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видео-лекций, использование мультимедийного оборудования, выполнение кейсовых заданий.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т.е. на приобретение навыков использования инструментов экономического анализа в работе экономиста.

Проведение практических занятий позволяет применить на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплины; осуществить контроль усвоения студентами теоретического материала; обеспечить поэтапную подготовку к экзамену по дисциплине.

Большинство практических занятий проводятся в активных формах.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзамена студентами **ОФО в 5 семестре; зачета в 6 семестре студентами ЗФО и экзамена в 7 семестре студентами ЗФО**

Зачет и экзамены сдаются по расписанию и служат формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

Вопросы и практико-ориентированные задания к зачету и экзаменам отражены в ФОМ для промежуточной аттестации.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

### **1. Работа над понятиями, методиками, коэффициентами**

1. Знать термины, определения, методы расчета коэффициентов, методик.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

### **2. Запись лекции**

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
  - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
  - б) вести запись с полями;
  - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

### **3. Работа с источником информации:**

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
  - а) чтение аннотации источника;
  - б) чтение вступительной статьи;
  - в) просматривание оглавления;
  - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
  - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
  - а) выделить логически законченные части;
  - б) выделить в них главное, существенное;
  - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
  - г) ставить вопросы по прочитанному.

### **2. Конспектирование:**

1. Определить цель конспектирования.

2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
- а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
- б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

#### 10. Перечень информационных технологий

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Оборудование:</b>	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБСZnanium; КонсультантПлюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература:

1. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 575 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01745-7. <http://znanium.com>
2. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания): учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.

##### б) дополнительная литература:

1. Экономический анализ: Учебник для вузов / Под ред. Л.Т. Гиляровской. — 2-е изд., доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 615 с.
2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Теория и практика: Учебник. - 3-е изд.-М.: Проспект, 2015. – 768 с. ISBN: 5392177638. <http://znanium.com>
2. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. Современные проблемы анализа финансово-экономического состояния предприятий различных отраслей //ВетникОрелГАУ. – Выпуск № 3 / том 24. – 2010 г. <http://cyberleninka.ru>
3. Любушин, Н. П. Экономический анализ. Контрольно-тестирующий комплекс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и

кредит» / Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01242-1. <http://znanium.com>

### в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>
3. <http://www.auditfin.com> (Журнал «Аудит и финансовый анализ»)
4. [www.sf-online.ru](http://www.sf-online.ru) (Еженедельник «Секрет фирмы»)
5. Материалы раздела «Управление инвестициями предприятия». <http://financeedu.ru/upravleniye-investitsiyami-organizatsii> (портал финансового образования)
- 6 Материалы раздела «Финансовый анализ» [http://afdanalyse.ru/publ/finansovyj\\_analiz/analiz\\_finansovoj\\_ustojchivosti\\_kompleksnaja\\_ocenka\\_finansovoj\\_ustojchivosti\\_metodom\\_rasstojanij/32-1-0-359](http://afdanalyse.ru/publ/finansovyj_analiz/analiz_finansovoj_ustojchivosti_kompleksnaja_ocenka_finansovoj_ustojchivosti_metodom_rasstojanij/32-1-0-359)
7. Материалы раздела «Ваш финансовый аналитик» .<http://www.audit-it.ru/finanaliz/> - образовательный портал: бухгалтерский учет, анализ и аудит

### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус DoctorWeb</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	